МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжного политики Волгоградской области
Отдел по образованию Администрации
Дубовского муниципального района
МКОУ Устьпогожинская СШ Дубовского муниципального района

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей гуманитарного цикла	Ответственная за учебную работу	Директор МКОУ Устьпогожинской СШ
Манушина О.В.	Кошаренко С.И.	Крюкова Г.Ф.
Пр.№1 от «21» 08 2026 г.	Пр№174 от «24» 08.2026 г.	Пр.№188 от «25». 08 .2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬПОГОЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬПОГОЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="Кленовая, 1", L="Усть-Погожье, ТЦ", T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬПОГОЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, ОГРН=1023405373881, СНИЛС=02636528618, ИНН ЮЛ=3405008860, ИНН=340501079196, E=ekon_pogozie@mail.ru, G=Галина Федоровна, SN=Крюкова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬПОГОЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-14 11:34:02
Foxit Reader Версия: 9.7.0

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» (УО)

для обучающихся 5 класса

с. Усть - Погожье 2026

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет (3 часа в неделю-102 в год).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

Основные направления коррекционной работы:

рат.

- Коррегировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Коррегировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.



Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Биология. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры. В преподавание предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический.

Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные сочинения-характеристики героев;
- развитие художественной фантазии у детей;
- придумывание финала, опираясь на развитие событий.

Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

Обучение построено на принципах: принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы и приёмы обучения: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой)наглядный (наблюдение, демонстрация) , практический.

Формы работы: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов

кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста:

-составление плана текста;
-пересказ текста по плану;
-пересказ текста по предполагаемым вопросам;
-продолжение текста;
-выразительное чтение;
-чтение наизусть;
-чтение по ролям

Планируемые результаты освоения программы

Данная программа обеспечивает БУД (базовые учебные достижения) необходимых личностных, предметных результатов освоения предмета.

Личностные учебные действия:

- положительное отношение окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений и этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;

Коммуникативные учебные действия:

- вступить в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик-ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

Регулятивные учебные действия:

- контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- адекватно использовать ритуалы щкольного поведения (поднимать руку, вставать из-за парты и т. д);
- работать с учебными принадлежностями (линейка) и организовывать рабочее место;

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видородовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Уметь правильно, осознанно читать доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- Определять темы произведения (под руководством учителя);
- Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- Уметь пересказывать текст по вопросам с помощью учителя.

Достаточный уровень:

-Правильно, осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
-Отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
-Уметь определять темы художественного произведения;
-Различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
-Определять собственное отношение к поступкам героев (героя);
-Сравнивать собственное отношение и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
-Пересказывать текст по плану;
-Находить в тексте непонятные слова и выражения;
-Самостоятельно читать художественную литературу;
-Знать наизусть 7-9 стихотворений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ЧТЕНИЮ
(3 часа в неделю)

	Темы	**Количество часов**
1	Устное народное творчество	5
2	Картины родной природы. Лето	6
3	Картины родной природы. Осень	8
4	Сказки	10
5	О друзьях - товарищах	10
6	Басни И. Крылова	4
7	Спешите делать добро	10
8	Картины родной природы. Зима	9
9	О животных	10
10	Картины родной природы. Весна	10
11	Из прошлого нашего народа	10
12	Из произведений зарубежных писателей	10
	Итого:	**102**

Календарно- тематическое планирование уроков чтения (литературное чтение) в 5 классе

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	кол-во ЧАСОВ ПО ТЕМЕ	Дата
	1 четверть.		
	Устное народное творчество		
1.	Считалки. Заклички – приговорки.	1	
2.	Потешки. Пословицы и поговорки.	1	
3.	Загадки.	1	
4.	Никита Кожемяка. (Русская сказка)	1	
5.	Как наказали медведя. (Тофалайская сказка)	1	
6.	Золотые руки.(Башкирская сказка)	1	
7.	Морозко. 1часть (Русская сказка)	1	
8.	Морозко. 2часть (Русская сказка)	1	
9.	Два мороза.(Русская сказка)	1	
10.	Три дочери. (Татарская сказка)	1	
11.	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин. 1 часть.	1	
12.	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин.2 часть.	1	
13.	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин.3 часть.	1	
14.	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин. 4 часть.	1	
15.	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях. А. Пушкин. 5 часть.	1	
	Осень		
16.	Сентябрь. Г. Скребицкий.	1	
17.	Золотая осень. И.Соколов- Микитов.1часть.	1	
18.	Золотая осень. И.Соколов-Микитов.2часть.	1	
19.	Осень. К. Бальмонт.	1	
20.	Добро пожаловать! Г. Скребицкий.	1	
21.	Осенние грусти… В. Астафьев.	1	
22.	Первый снег. И. Бунин.	1	
	О друзьях – товарищах		
23.	Колючка. Ю. Яковлев.	1	
24.	Рыцарь Вася. Ю. Яковлев. 1	1	
25.	Рыцарь Вася. Ю. Яковлев. 2 часть.	1	
26.	Витя Малеев в школе и дома. Н.Носов.1ч.	1	
27.	Витя Малеев в школе и дома.Н.Носов.2ч.	1	
28.	Дорогой подарок. Л.Воронкова.1 ч.	1	
29.	Дорогой подарок. Л.Воронкова.2 ч.	1	
30.	Дорогой подарок. Л.Воронкова.3 ч.	1	
	Басни И. Крылова		

31.	Ворона и лисица.	1	
32.	Щука и кот.	1	
33.	Квартет.	1	
	Зима		
34.	Чародейкою Зимою. Ф. Тютчев	1	
35.	Декабрь. Г. Скребицкий	1	
36.	К зиме. К. Бальмонт	1	
37.	Всяк по – своему. Г. Скребицкий. 1ч	1	
38.	Всяк по – своему. ГСкребицкий. 2ч		
39.	Поёт зима – аукает… С. Есенин.	1	
40.	Берёза. С. Есенин.	1	
41.	Зимняя дорога. А. Пушкин.	1	
	Спешите делать добро		
42.	Будущий олимпиец. Н. Хмелик.	1	
43.	Слепой домик. О. Бондарчук.	1	
44.	Бабка. В. Осеева.	1	
45.	Сухой хлеб. А. Платонов. 1часть.	1	
46.	Сухой хлеб. А. Платонов. 2часть.	1	
47.	Люся. В. Распутин.	1	
48.	Труд. В. Брюсов.	1	
9.	Огромное небо. Р. Рождественский	1	
	О животных		
50.	Тёма и Жучка. НГарин –Михайловский.1	1	
51.	Тёма и Жучка. Н. Гарин –Михайловский 2	1	
52.	Желтухин. А. Толстой. 1 часть	1	
53.	Желтухин. А. Толстой. 2 часть.	1	
54.	Желтухин. А. Толстой. 3 часть.	1	
55.	Кот ворюга. К. Паустовский. 1 ч.	1	
56.	Кот ворюга. К. Паустовский 2 ч.	1	
57.	Про обезьянку. Б. Житков. 1 часть.	1	
58.	Про обезьянку. Б. Житков. 2 часть.	1	
59.	Про обезьянку. Б. Житков. 3 часть.	1	
60.	Дачники. Э. Асадов. 1 часть.	1	
61.	Дачники. Э. Асадов.часть.	1	
62.	Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов	1	
63.	Будь человеком. С. Михалков.	1	
	Из прошлого нашего народа		
64.	На поле Куликовом. Москва собирает войско. О. Т.Тихомиров	1	
65.	Куликовская битва.	1	
66.	Слава героям.	1	
67.	Рассказы о войне 1812. Бородино. С. Алексеев.	1	
68.	Ключи.	1	

69	Конец похода.	1	
70.	Мороз, красный нос. Н. Некрасов.	1	
71.	Снега, поднимитесь метелью!1ч	1	
72.	Снега, поднимитесь метелью! 2 ч.	1	
73.	У могилы неизвестного солдата. Ю. Коринец.	1	
	Весна		
74.	Март. Г. Скребицкий	1	
75.	Вот уж снег последний в поле тает.А. Толстой.	1	
76.	От первых проталин до первой грозы. Г. Скребицкий	1	
77.	Весна – красна.	1	
78.	Грачи прилетели.	1	
79.	Беседа по картине Левитана «Грачи прилетели».	1	
80.	В весеннем лесу.	1	
81.	Весенние ручьи. А. Толстой.	1	
82.	Заветный кораблик.	1	
83.	Гонимы вешними лучами. А. Пушкин.	1	
84.	Ворона. А. Блок.	1	
85.	Подснежник. Е. Серова.	1	
86.	Весна. И. Соколов – Микитов.	1	
87.	Крупный дождь в лесу зелёном.И Бунин.	1	
88.	Черёмуха. С. Есенин.	1	
89.	Весна, весною, о весне. Я. Аким.	1	
90.	Обобщающий урок по теме: «Весна».	1	
	Из произведений зарубежных писателей		
91.	Гаврош. В. Гюго.	1	
92.	Гаврош. 2часть. В. Гюго.	1	
93.	Приключения Тома Сойера. 1 ч. М. Твен.	1	
94.	Приключения Тома Сойера. 2 ч. М.Твен.	1	
95.	Приключения Тома Сойера. 3 ч. М. Твен.	1	
96.	Приключения Тома Сойера. 4 ч. М. Твен.	1	
97.	Приключения Тома Сойера. 5 ч.М. Твен.	1	
98	Русалочка. Г. Х. Андерсен. 1-2 ч.	1	
99	Русалочка. Г. Х. Андерсен. 3ч.	1	
100.	Обобщающий урок по теме: «Из произведений зарубежных писателей».	1	
	Лето		
101	Лето. Г. Скребицкий.	1	
102	Июльская гроза. И. Платонов. 1-2 части.	1	

Учебно-методический комплекс:

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
Чтение 5 класс
Автор – составитель З.Ф. Малышева
Москва «Просвещение» 2023 год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Коровина В.Я. Литература: 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. -М.: Просвещение, 2022.
Коровина В.Я. «Читаем, думаем, спорим...»: Дидактические материалы по литературе: 5класс. - М.: Просвещение, 2006.
Литература: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM/ Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2008.
Мещерякова М. Литература в таблицах и схемах. - М.: Просвещение, 2000.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Аникина СМ., Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе. 5 класс. - М.: ВАКО, 2002.
Коровина В.Я. Литература: Методические советы: 5 класс. - М.: Просвещение, 2003.
Тимофеев Л.И., Тураев СВ. Краткий словарь литературоведческих терминов. - М.: Просвещение, 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК [Моя школа]: [https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90"edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/7f415b90"/]

Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме [Учи.ру]: [https://uchi.ru/]

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru
Kidsbook: библиотека детской литературы - http://kidsbook.narod.ru